



## SEUH – Software Engineering im Unterricht der Hochschulen

21. und 22. Februar 2019, Hochschule Bremerhaven

### Call for Papers

#### Wichtige Termine

15. November 2018  
Einreichung von Beiträgen  
1. Dezember 2018  
Benachrichtigung  
über die Annahme  
22. Dezember 2018  
Einreichung der Endbeiträge

#### Programmkomitee und Organisation

Ruth Breu,  
Uni Innsbruck  
Bernd Brügge,  
TU München  
Anna Hauptmann,  
HS Dresden  
Maritta Heisel,  
Uni Duisburg-Essen  
Marco Kuhrmann,  
TU Clausthal  
Dieter Landes,  
HS Coburg  
Barbara Paech,  
Uni Heidelberg  
Oliver Radfelder (Organisation),  
HS Bremerhaven  
Kurt Schneider,  
Uni Hannover  
Juliane Siegeris,  
HTW Berlin  
Veronika Thurner (Vorsitz),  
HS München  
Karin Vosseberg (Organisation),  
HS Bremerhaven

#### Tagungsort

Hochschule Bremerhaven  
Haus T 002  
An der Karlstadt 8  
[www.hs-bremerhaven.de/](http://www.hs-bremerhaven.de/)

#### Qualität im Fokus der Software Engineering Ausbildung

Die SEUH ist seit vielen Jahren das Forum im deutschsprachigen Raum, auf dem Lehrende aus Universitäten, Hochschulen für angewandte Wissenschaften sowie Dualen Hochschulen ihre Erfolge, Misserfolge und Erfahrungen in der Software Engineering Ausbildung vorstellen, diskutieren und gemeinsam an der Qualität der Lehre feilen.

Der 16. SEUH-Workshop wird gemeinsam mit der Fachtagung der GI-Fachgruppe "Test, Analyse und Verifikation von Software" (TAV) durchgeführt. Von dieser Zusammenarbeit erhoffen wir uns spannende Diskussionen zur Ausbildung, Forschung und Praxis im Kontext der Qualität von Software und der Qualität von Ausbildung.

Entsprechend wollen wir in den Diskussionen über Lehr-Lerninhalte und -formate auch den Blick mit auf die Softwarequalität richten, beispielsweise auf die folgenden Fragen: Wie kann Qualität von Software in Veranstaltungen motiviert werden? Wie fördern wir die Studierenden dabei, Software nach bewährten Methoden und Verfahren zu entwickeln, um damit hohe Qualitätsanforderungen zu erfüllen? Welche Verfahren helfen Studierenden dabei, die für eine Software gesteckten Qualitätsziele zu prüfen? Wie sind Softwareentwicklungsumgebungen an Hochschulen zu gestalten, damit die Studierenden bestmöglich auf die Anforderungen der Arbeitswelt vorbereitet werden?

Für die SEUH 2019 wünschen wir uns Originalbeiträge, die sich konzeptionell oder empirisch mit der Ausbildung im

Software Engineering beschäftigen. Im Fokus stehen Erkenntnisse zu Lehr-Lernkonzepten und -formaten, die in den Studierenden das Wissen und diejenigen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen fördern, die in der Praxis für die Entwicklung qualitativ hochwertiger Software gefordert sind. Wir freuen uns, wenn Sie Ihre Ansätze dabei mit dem Thema Softwarequalität verbinden.

Folgende Stichworte können Anregungen sein für Beiträge bzw. weitere Ideen:

- Methoden und Verfahren zur konstruktiven und analytischen Qualitätssicherung
- Werkzeuge zur Lehr- und Lernunterstützung
- Interaktive Konzepte für Lehre und Lernen in großen Gruppen
- Simulation von Praxiserfahrungen durch studentische Projekte
- Aufgreifen von aktuellen Themen in der Lehre durch forschendes Lernen
- Einbinden von Unternehmen oder Kultureinrichtungen
- Arbeiten in agilen oder DevOps-Teams
- Diversität der Studierenden

Weitere aktuelle Themen sind ebenso willkommen. Reguläre Beiträge haben maximal 12 Seiten. Zur Anregung von Diskussionen können Positions- oder Posterbeiträge von maximal 2 Seiten eingereicht werden. Über die Annahme der Beiträge entscheidet das Programmkomitee. Angenommene Beiträge werden in der SEUH-Reihe online veröffentlicht. Formatvorlagen und weitere Informationen sind auf der Homepage hinterlegt.

SEUH 2019: <https://informatik.hs-bremerhaven.de/seuh2019>  
[seuh2019@hs-bremerhaven.de](mailto:seuh2019@hs-bremerhaven.de)

EasyChair: <https://easychair.org/conferences/?conf=seuh2019>

TAV 2019: <https://fg-tav.gi.de/>