

Requirements Engineering

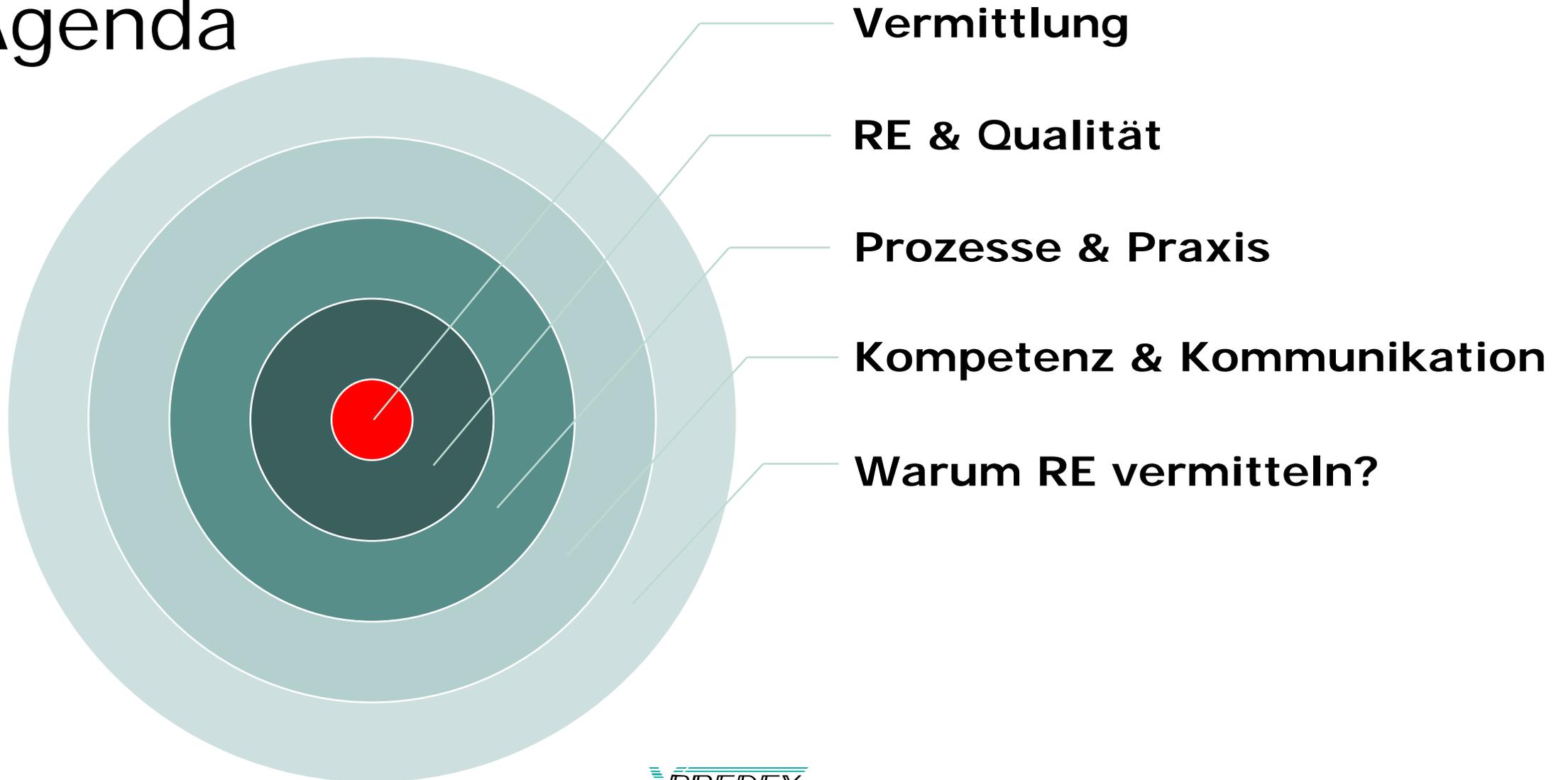
in Projekten & deren Vermittlung

Vorstellung

- ▶ Thomas Garus
- ▶ Wirtschaftsinformatik an der TU Braunschweig
- ▶ Bredex GmbH
- ▶ Testconsultant
- ▶ Softwaretest, Anforderungsmanagement, Selenium

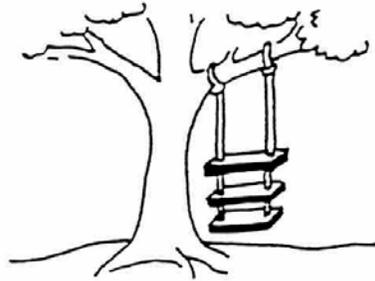


Agenda

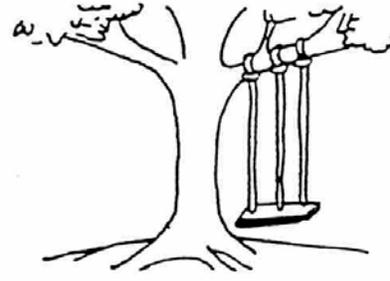


Warum sind wir hier?

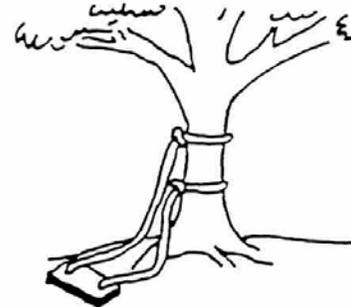
“Problem solving is an art form not fully appreciated by some”



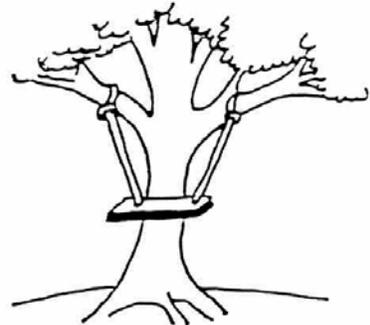
*As proposed by
the project sponsors*



*As specified in
the project request*



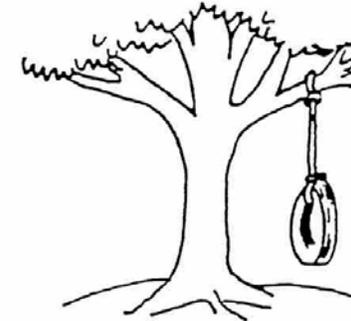
*As designed by
the senior analyst*



*As produced by
the programmers*



*As installed at
the user's site*



*What the user
wanted*

Tree Swing graphic by S. Hagh, 1993 - from Businessballs.com/treeswing.htm 2013

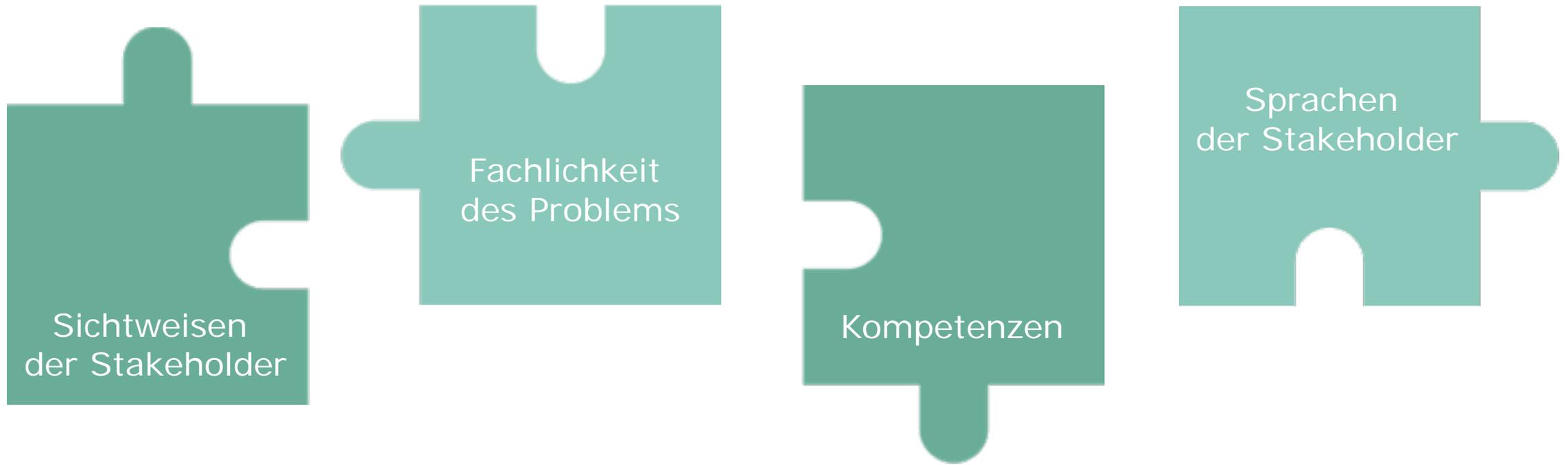
Warum ist es so schwer?



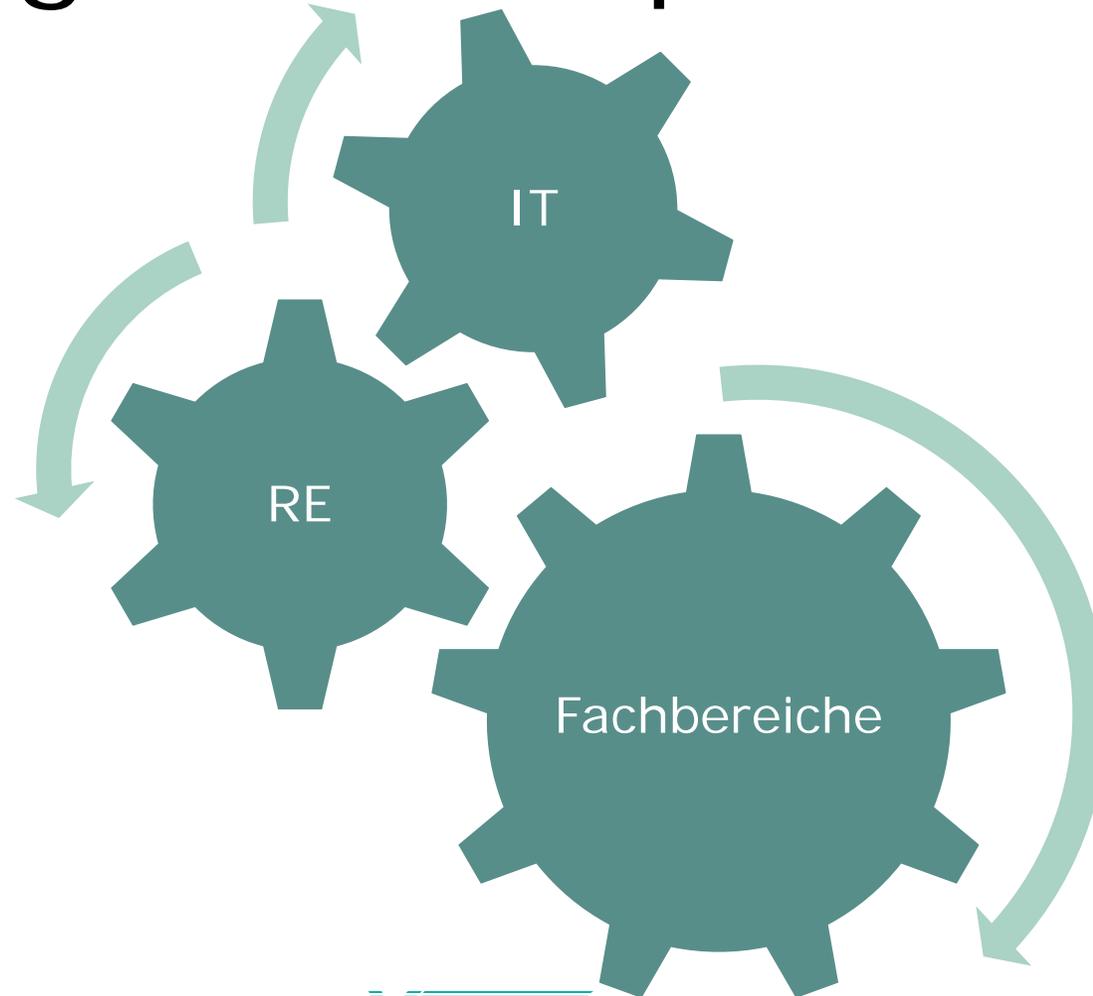
Kommunikation und Herausforderungen in der Zusammenarbeit

Kommunikation

- ▶ Kein **Zusammenhalt** der einzelnen Komponenten



Verzahnung von Kompetenzen



Kommunikation

- ▶ Puzzleteile halten zusammen, sobald die **Schnittstelle** gefunden ist:

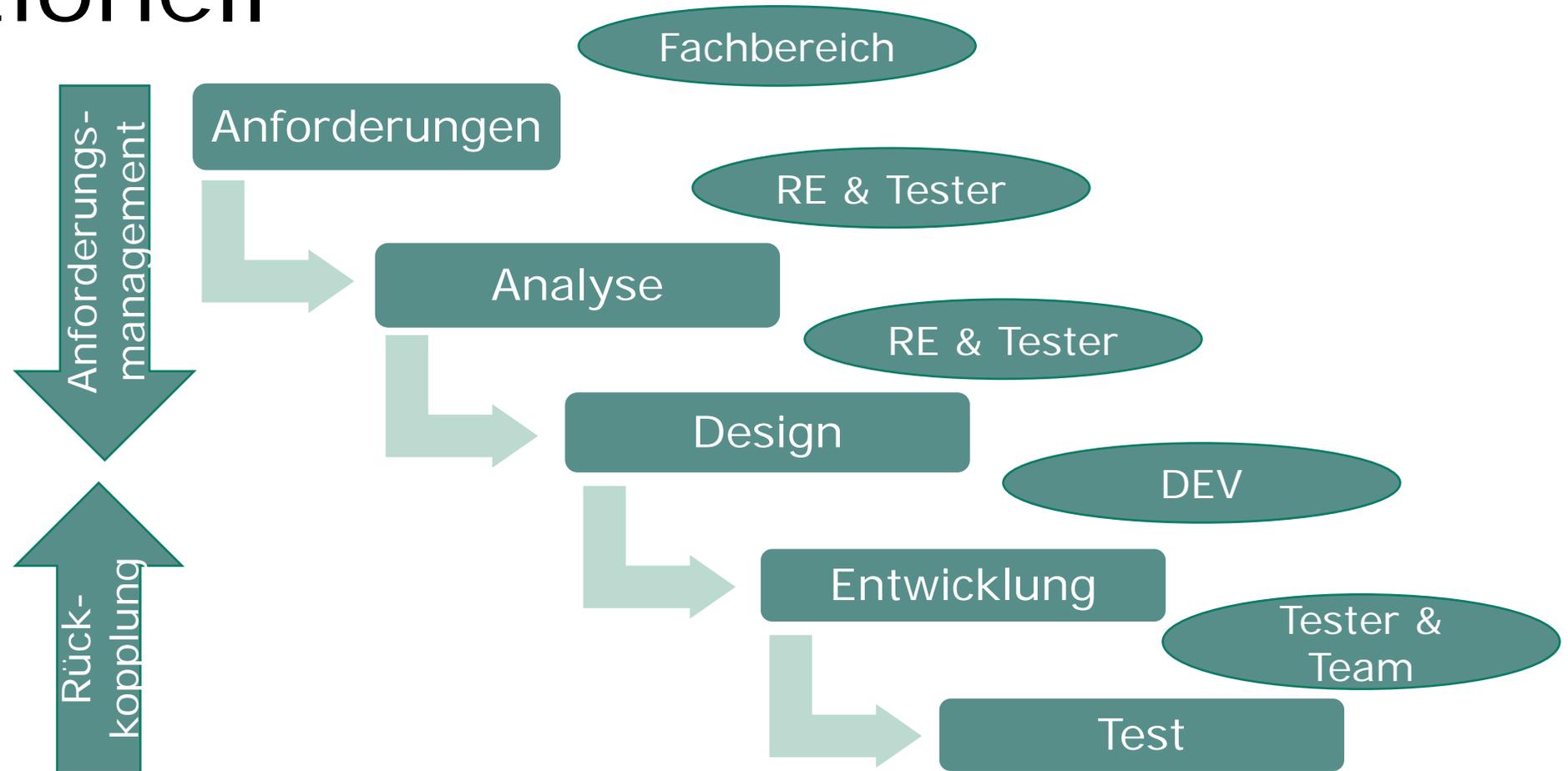
Kommunikation



Praxis

- ▶ 3 Beispiele aus unserer Projektpraxis
- ▶ **Kundenprojekt** (Traditionell)
- ▶ **Kundenprojekt** (Scrum)
- ▶ **Firmenprojekt** (Scrum)

Traditionell



Agile Manifesto

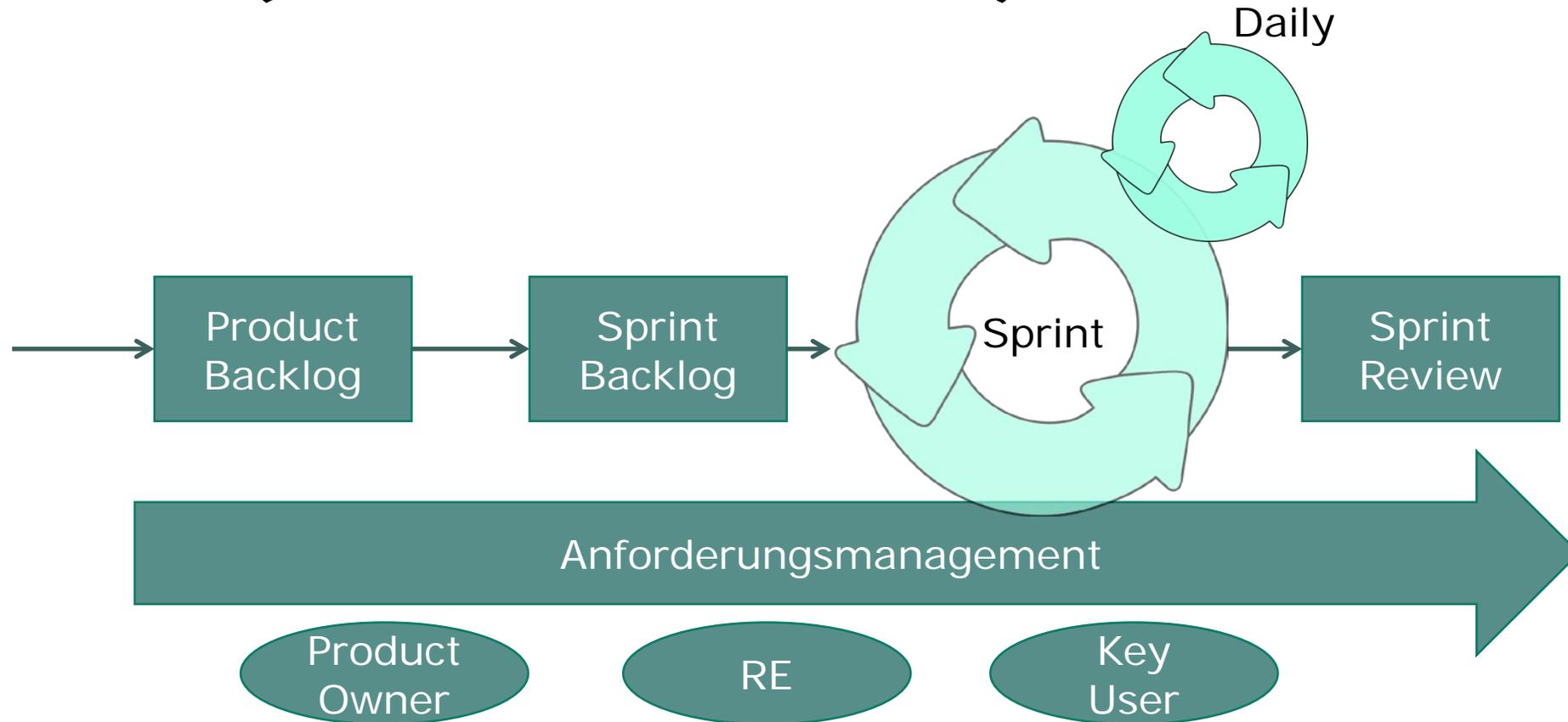
Individuals and interactions over process and tools

Working Software over comprehensive documentation

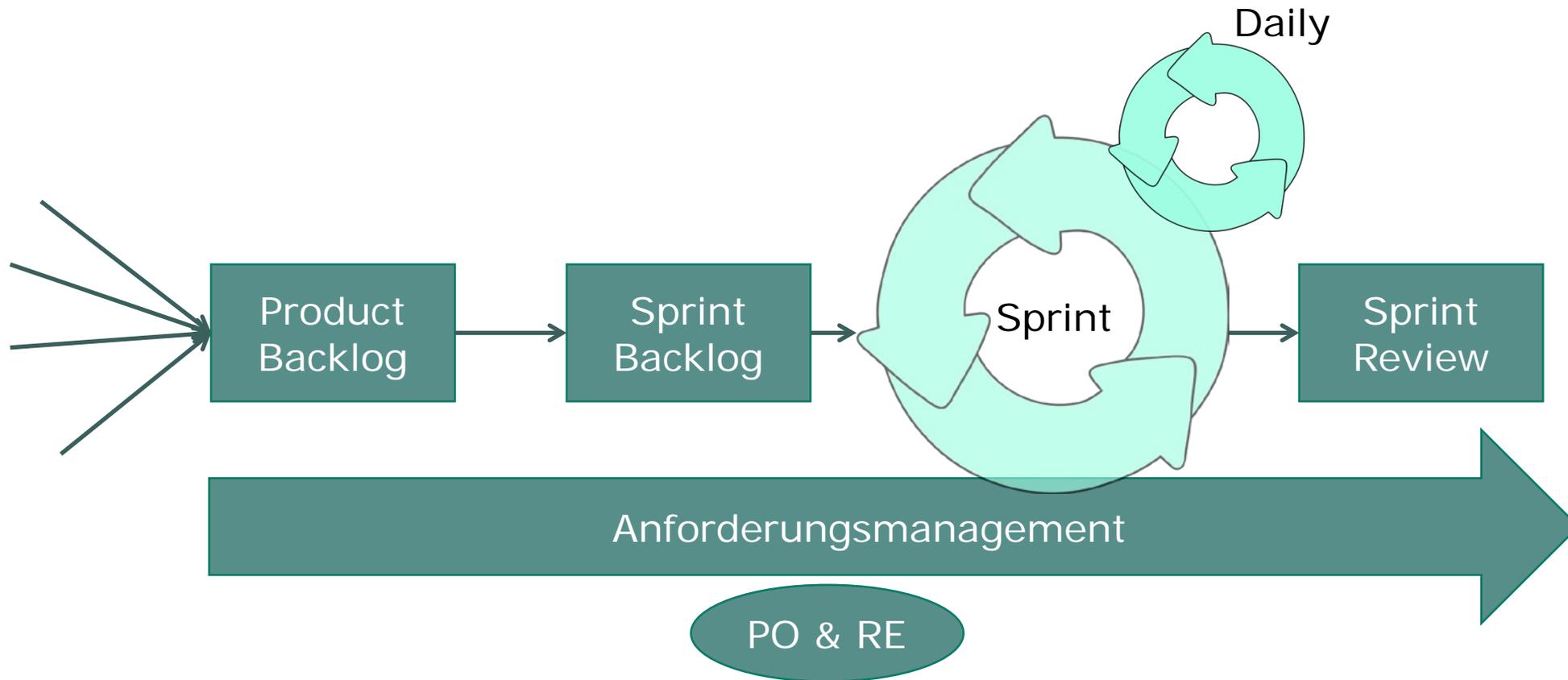
Customer collaboration over contract negotiation

Responding to change over following a plan

Scrum (Kundenumfeld)



SCRUM (Firmenprojekt)



Softwarequalität & RE -Vermittlung

02.10.2015

Zusammenhang RE & SW-Qualität ?!

- Gute **Anforderungen** → Gute **Qualität** ?
 - Diskussionswürdig!
- **Tester** ist gleichzeitig **Requirement Engineer**
 - Andere Sichtweise auf die Anforderungen
- Frühes Einbinden von Testern in den **RE-Prozess**
 - **Reviews** der Dokumente
 - **Rückkopplung** zu den Anforderungen

Wege der Vermittlung

- ▶ **Gestaltung** abhängig vom Projekt
- ▶ **Projektkontext** immer unterschiedlich
- ▶ Wie kann man **zentral** vermitteln?
- ▶ Wie **profitiert** man von dem **Wissen** anderer?

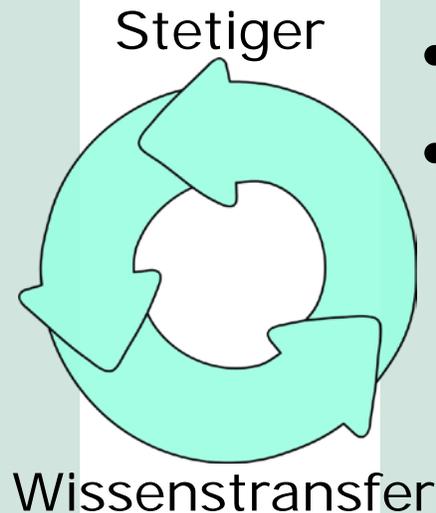
Wie habe ich das gelernt?

- ▶ Einstieg durch **Fachliteratur** (IREB)
- ▶ Wissensvermittlung durch **Gespräche**
- ▶ Regelmäßige **Reviews**
 - Erst einseitig
 - Dann beidseitig
 - Reviews durch Teammitglieder
- ▶ **Retrospektiven** des Requirements Engineering
- ▶ Viel **Learning-by-Doing!**

Vermittlung (zentral)

Firmenweit

- RE- Workshop
- MMS
- Weiterbildung/
Spezialisierung



Projektweit

- Learning by Doing
- Retrospektiven
- Reviews
 - DEV
 - RE
 - Tester + RE

Wo stehen wir?

▶ *Wichtiger Karrierezweig*

- Noch kein **expliziter** Pfad bei uns
- Weiterbildung bei individuellem Bedarf
- **Bedarf** aktuell und zukünftig stark vorhanden
- **Spezialisierung** denkbar
 - Requirements Engineer
 - Tester + Requirements Engineer
 - Entwickler + Requirements Engineer

Jobprofil



- Kommunikation
- Kompetenz
- Organisationstalent
- Kundenbereichs-Affin
- Ausdauer
- Fachliche Eignung

Fazit

- ▶ Requirements Engineering ist **zentraler Punkt** der Projekte
- ▶ Andere **Kontexte** bedürfen andere Arbeitsweisen
 - Es gibt keinen Königsweg
- ▶ **Testen** von Software kann man stark mit RE verknüpfen
- ▶ Viel **Learning-by-Doing**
- ▶ Spannende Karriere**chancen**

Vielen Dank für Ihr Interesse

02.10.2015



Kontakt

Thomas.Garus@bredex.de

www.bredex.de