

Handzettel/Lehrplan - 27.10.2023

<b>Lehrthema</b> Bash-Navigation und Dateisystem/Rechte		<b>Ziel der Lehreinheit</b> Die Teilnehmer haben ein Verständnis über die Ordner/Baumstruktur des Dateisystem und kennen die Rechteverwaltung und neuen Befehle
<b>Lehrform</b> Unterricht, Praxis	<b>Org. Maßnahmen</b> erstellen des Handzettels, vorbereiten der Wochenaufgabe, technische Probleme abstellen	<b>Veranstaltungsort &amp; Teams</b> M2010 & 10,11,12
<b>Quellen, Material</b> Modulunterlagen STEP, Modulunterlagen SWE1, Manpages		<b>Lehrmittel</b> Tafel, Hopper

<b>Zeitbedarf in Minuten</b>	<b>Ablauf</b>	<b>Feinziele</b>	<b>Lehrinhalt in Abschnitten</b>	<b>Lehrverfahren</b>	<b>Lehrmittel</b>
5 Minuten/ -5	Einleitung	Teilnehmer kennen den Ablauf der Lerneinheit und können Themen vorschlagen	Themen: 1. Wdh/Fragen zu alten Befehlen 2. Wdh/Fragen neue Befehle 3. Wdh/Fragen Dateisystem 4. (opt.) Aufbau Webverzeichnis / HTML	Lehrgespräch	-
15 Minuten/ -10	Hauptteil 1 Wiederholung	Teilnehmer kennen die zuvor geübten Befehle	- rm, mkdir, cd, pwd, tree, cp, mv, ssh - cd absolut/relativ	Diskussion	Terminal, Beamer, ggf. Tafel
-5	Hauptteil 1 Fragen	Teilnehmer schildern unklarheiten zu geübten Befehlen	Fragen der Teilnehmer -> Wann müssen Leerzeichen gesetzt werden? -> Wie funktionieren die Parameter?	Lehrgespräch	Terminal, Beamer
40 Minuten/ -10	Hauptteil 2 Wiederholung - Befehle	Teilnehmer kennen die neuen Befehle	-less, cat, bat, scp, echo - CTRL+C / CTRL+D	Diskussion	Terminal, Beamer, Tafel
-10	Hauptteil 2 Wiederholung - Java	Teilnehmer können ein Hello-World Programm schreiben und aus vim kompilieren	-Hello World Programm erstellen -vim :! -Darstellung auch außerhalb von vim -Baumstruktur in Java -> Java API	VVENÜ	Terminal, Beamer
-15	Hauptteil 2 Wiederholung - Bash konkatenieren	Teilnehmer kennen die Logischen Befehle zum konkatenieren von Befehlen in Bash	-Vormachen: javac && java -Üben -> Aufgaben in meinem Home-Verzeichnis - gemeinsames lösen	VVENÜ	Terminal, Beamer
-5	Hauptteil 2 Fragen	Teilnehmer können verbleibende Fragen stellen	-Fragen der Teilnehmer -> Was unterscheidet less und cat? -> Was macht ein Compiler?	Lehrgespräch	Terminal, Beamer, Tafel

			-> Fragen zu Java?		
5 Minuten	Pause	-	-	-	-
15 Minuten/ -10	Hauptteil 3 Dateisystem/ Rechte	Teilnehmer verstehen wie das Datei- und Rechtesystem aufgebaut sind	-chmod HUGO -Unterschied zwischen +,-,= -Befehl: id -Besonderheit ugo=x bei Verzeichnissen -alles mit U sollte man lassen (außer x) -chmod ... * sollte man lassen (Anekdote: Webverzeichnis kaputt)	Diskussion	Terminal, Beamer
-5	Hauptteil 3 Fragen	Teilnehmer können nochmal Fragen stellen	-Fragen der Teilnehmer ->Was ist g=s? ->Kann ich Gruppen erstellen? - nein ->Kann ich Gruppen hinzufügen? - ja (chown username:group datei, entf: username: datei)	Lehrgespräch	Terminal, Beamer, Tafel
10 Minuten/ 10	Optional Bäume und HTML	Teilnehmer kennen das Webverzeichnis und sehen eine Baumstruktur auch in HTML Seiten	-Gemeinsames Aufbauen des Dateisystems aus bekannten Ordnern (Step, pers. Home, html) -Gemeinsames erstellen einer Basic-HTML Seite in vim -> deploy in webverzeichnis	VVENÜ	Terminal, Beamer, Tafel

Überlegung wie man ein Gebäude auch aufbauen kann mit Raum und Stockwerk usw. (deformierter/unausgeglichener Baum)

Glossar:

Lehrgespräch - Besprechen des Themas unter Einbeziehung der Teilnehmer

Vorlesung - Erklären, Vortragen eines Themas ohne Erwartung der aktiven Teilnahme

Diskussion - Teilnehmer diskutieren, während Veranstaltungsleiter moderiert

VVENÜ - Vorbereiten-Vormachen-Erklären-Nachmachen-Üben (<https://de.wikipedia.org/wiki/Vier-Stufen-Methode>)

<b>Behandelte Themen</b>	<b>Anwesende Teilnehmer (Zahl)</b> 13	<b>Zeitraum / Festgestellte Schwierigkeiten</b> 09:45 -
Wiederholung: Neue Befehle	less, cat, bat, scp, echo nochmal kurz besprochen und demonstriert. Unterschied von less & cat	Die neuen und alten Befehle scheinen zu sitzen, bei den alten gab es nochmal die Rückfrage, wie man Sachen umbenennt.
Wiederholung Bäume/Dateisystem	Wiederholung was sind Bäume, Bäume im Dateisystem, aufgrund einer Frage: Softlinks, Diskussion der Aufgabe Vor/Nachteile tiefe/breite Bäume	Hier war die Teilnahme sehr gut, viele Fragen und Anmerkungen in der Diskussion gestellt. Außerdem wurde Bezug auf GEA und SWE hergestellt.
Wiederholung Logische Ausdrücke	Durchführen der Übung, anschauen des Beispiels in der Wochenaufgabe	Anfangs gab es noch Unsicherheiten im Ablauf der Auswertung. Durch das gemeinsame bearbeiten der Übung und besprechen der 4 Beispiele aus der Aufgabe wurden die logischen Ausdrücke letztlich verstanden
Wiederholung Rechte	Wiederholung des Befehls, Ansicht der Dateien und Ordner mit ls -l, Befehl id, Warnungen im Umgang mit u und g, unterschied der x-flag, erstes bit - l,d,-; User und Gruppe	Es gab wenig Unsicherheiten im Umgang mit dem Befehl chmod. Im Gespräch stellten sich dann aber dennoch einige Fragen, die praktisch beantwortet werden konnten. Vor allem wurde das execute flag bei Verzeichnissen beleuchtet. (Was passiert, wenn das x weg ist, aber r noch gesetzt?)
Allgemeines & Arbeiten im Team	Job im Studium, was sind Werkstudenten, vs. Studentische Hilfskräfte  Im Team wird durchaus gearbeitet, vor allem während der Vorlesung in STEP, aber auch in Themen der anderen Veranstaltungen	

<b>Behandelte Themen</b>	<b>Anwesende Teilnehmer (Zahl)</b>	<b>Zeitraum / Festgestellte Schwierigkeiten</b>
Neue Befehle, Dateisystem, Rechte, Arbeiten im Team	3 less, cat, bat, echo, Logische Verknüpfungen - Übung, Rechte mit chmod, unterschied x-flag bei Dateien, kurze Teamrückmeldung	11:30 - 12:45 Mit 3 Leuten ist es schwierig. 2 haben sich größtenteils gelangweilt, dennoch konnte die ein oder andere Frage beantwortet werden. Fragen kamen bei logischen Ausdrücken, ob man die auch klammern kann und bei den Rechten ähnliche Fragen wie zuvor